

Рейтинговая система оценки знаний по курсу «Физика».
«Механика. Молекулярная физика. Термодинамика.»
студентов групп ФЛ-51, ФТ-51, 52
в первом семестре 2025/2026 учебного года.

За текущую работу в семестре выставляются баллы, в соответствии с таблицей:

	Виды работы	Максимальный балл БРС ¹
1	Лабораторные работы. (8 работ).	15
2	РГЗ.	20
3	Самостоятельная работа.	15
4	Домашняя работа.	5
5	Посещаемость занятий.	5
	Итого.	60

Правильно решенная задача РГЗ (без защиты) максимально оценивается в 2 *условных* балла, после защиты максимальная оценка поднимается до 5 *условных* баллов.

Защищённая в срок лабораторная работа максимально оценивается в 5 *условных* баллов, после срока (после следующей лабораторной работы) в 4 *условных* баллов.

В конце семестра сумма *условных* баллов по каждому виду работ приводится к баллам БРС, с помощью пропорции (максимальный *условный* балл = максимальному баллу БРС).

Для допуска к экзамену необходимо: 1) сделать и защитить **все** лабораторные работы; 2) **правильно решить все** задачи РГР.

¹ Балльно-рейтинговая система, принятая в НГТУ (смотрите на следующей странице).

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга		Оценка ECTS	Традиционная шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	98-100	A+	отлично	зачтено
		93-97	A		
		90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	87-89	B+	хорошо	
		83-86	B		
		80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	77-79	C+	хорошо	зачтено
		73-76	C		
		70-72	C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	60-69	67-69	D+		
		63-66	D		
		60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	25-49	FX	не удовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	0-24	F		